

T.C
BARTIN VALİLİĞİ
BARTIN İMKB ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



OKULA UYUM REHBERİ

SUNUŞ

Bartın İMKB Ortaokuluna Hoş geldiniz

Öğrencilerin okul başarılarını artırmak ve onları geleceğe hazırlamak, hem ailelerin hem de okulun ortak hedefi ve sorumluluğudur. Bu nedenle Okul - Veli iletişimi eğitim öğretim faaliyetlerinin nitelik ve başarısını belirleyen en önemli unsurlardan biridir. Velinin okul ile kuracağı nitelikli işbirliği, öğrenci başarısını gerçekleştirebilmek için okuldaki öğrenimi tamamlayıcı ve destekleyici bir faktördür.

Her başarılı eğitim kurumu gibi, Bartın İMKB Ortaokulu da üzerinde titizlikle çalışılarak belirlenmiş olan standartlar, kurallar ve prensipler kapsamında hareket eder. Bunlar hem öğrencimizi geleceğe hazırlayan eğitim öğretim faaliyetlerinin mümkün olan en yüksek nitelik ve kalitede sunulabilmesi için hayati öneme sahiptir. Okulun yapısını, değerlerini ve standartlarını bilerseniz, okul ile verimli bir işbirliği yapabilir, çocuğunuzu çok daha iyi yönlendirebilirsiniz.

Her türlü memnuniyet ve memnuniyetsizlik aslında beklentiler ile ilgilidir. Okulun standartlarını, uygulama ve prensiplerini bilmeniz, beklentilerinizi de doğru ve sağlıklı bir şekilde oluşturmanıza yardımcı olacaktır; okul ve çocuğunuz ile ilişkilerinizi çok daha pozitif bir zeminde tutacaktır.

Bu düşüncelerle hazırlamış olduğumuz veli uyum rehberini lütfen detaylıca okuyunuz ve yanınızda bulundurunuz. Siz değerli velilerimiz için özenle hazırladığımız Veli Uyum Rehberini beğeneceğinizi ve faydalı bulacağınızı umuyoruz.

Sağlıklı ve başarılı bir yıl geçirmeniz dileğiyle,

İÇİNDEKİLER

Sunuş	2
Misyon, Vizyon, Değerlerimiz	6
BARTIN İMKB ORTAOKULU OLMAK	8
Bartın İMKB Ortaokulu Öğrencisinden Beklenen Genel Nitelikler	9
ORTAK DİSİPLİN ANLAYIŞI ÇERÇEVESİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN İSTENDİK DAVRANIŞLAR ...	10
Bir Bartın İMKB Ortaokulu Öğrencisi;	10
VELİ - OKUL İLETİŞİMİ	14
Öğretmen - Veli Görüşmesi	15
Genel Veli Toplantısı.....	15
Anket Uygulamaları	15
Okul Aile Birliği	15
Sosyal Medya	16
Web Sitemiz (Veli Alanı)	16
OKULDA YAŞAM.....	17
Öğrenci Üniformaları ve Giyim Kuralları.....	18
Temizlik ve Hijyen.....	35
Yemekhane Hizmetleri	36
Sağlık Hizmetleri	37
Okula Giriş Çıkış Kuralları.....	38
Kayıp Eşyalar	39
Acil Durum ve Afet Yönetimi	40
AKADEMİK YAŞAM	
Pedagojik Altyapı.....	44
Eğitim Sistemi.....	46
Ödevler.....	49
Bartın İMKB Ortaokulunda Uygulanan Sınavlar.....	52
Seçmeli Dersler ve Kulüp Faaliyetleri	53
Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR)	54
Dijital Eğitim Platformları	56

**BARTIN İMKB
ORTAOKULUNA HOŞ
GELDİNİZ**



BARTIN İMKB ORTAOKULU

Bartın İMKB Ortaokulu, Okulumuz İstanbul Menkul Kıymetler Borsası tarafından “Ulusal Eğitime Fiziksel Katkı Projesi - EFİKAP” kapsamında yaptırılmıştır.2002- 2003 Eğitim ve Öğretim yılının ikinci yarısında hizmete girmiştir. Bartın Kemer köprü Mahallesi 886. Sokakta kurulan okulumuz öğrencilerimizin iyi bir vatandaş olması için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. İlk açılışında ilköğretim okulu olarak 87 öğrenci ile Eğitim ve Öğretime başlayan okulumuz çevresinde yapılan toplu konutlar ve eğitimdeki başarıları ile geçen süreçte maksimum 720 kapasiteye kadar olması gereken öğrenci mevcudu 956 ya çıkmıştır.

Okulumuzdaki yapısal değişiklikler; 30/3/2012 tarihli 6287 nolu İlköğretim Ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 09/05/2012 tarihli 2012 / 20 sayılı 12 Yıllık Zorunlu Eğitime Yönelik Uygulamalar genelgesi hükümleri doğrultusunda okul dönüşümleri yapılırken okulumuzda kademeli geçiş uygulanmış olup 2014 - 2015 eğitim öğretim yılı sonu itibarıyla 4 yıllık kademeli geçiş tamamlanmış olup Bartın İMKB Ortaokulu adıyla müstakil ortaokul olarak eğitim öğretime devam edecektir.

Hızla değişen dünyada bugün okula başlayan öğrencilerin %65'inin bugün var olmayan mesleklerde çalışacak olması dünyadaki eğitim sistemlerinde ciddi sorgulamalara yol açtı.

Bilgiye erişimin çok hızlı ve kolay olması, teknolojinin gelişmesiyle birlikte insanların yaptığı birçok mesleğin yazılımlar ve robotlar aracılığıyla yapılır hale gelmesi okullarda verilen bilgi odaklı eğitimin değişimini kaçınılmaz hale getirdi.

Bartın İMKB Ortaokulu olarak biz de bu değişimi doğru okuyarak iletişim, işbirliği, eleştirel düşünme ve problem çözme gibi insani becerileri geliştirmeye odaklanan bir eğitim anlayışını hayata geçirdik.

Öğrencilerimize hangi mesleği yaparsa yapsınlar işlerine yarayacak becerileri kazandırırken bir taraftan da Türkiye'nin sınav gerçeğini göz ardı etmeden onların en iyi okullarda ve üniversitelerde okuması için teknoloji destekli eğitimle onları çok verimli çalıştırarak ulusal sınavlarda büyük başarılarına imza attık.

Elde ettiğimiz ses getiren akademik başarılarımızın yanı sıra öğrencilerimizin içindeki potansiyeli açığa çıkartarak sanat ve sporda elde ettiğimiz derecelere ise hepimizin gurur kaynağı oldu.

Tüm bu başarıları elde ederken Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün “Eğitimidir ki bir milleti; ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder” sözü bize büyük bir ilham verdi. Çünkü biz muasır medeniyetler seviyesine ulaşmak için milli ve manevi değerleri kuvvetli, çalışkan, dürüst, bir nesil yetiştirmekten başka bir yol görmüyoruz.

Başarı hikâyemizde siz değerli velilerimiz ile beraber daha nice başarılarla imza atacağımıza yürekten inanıyorum. Eğitimcisi, velisi ve çalışanlarıyla bütünleşmiş başarıya odaklanmış ve başarıyı sağlayacak azim ve kararlılığa sahip bir kurumsal yapıyı hayata geçiren Bartın İMKB Ortaokulu olarak tüm öğrencilerimize “yaşam boyu sağlık ve başarılar” dileriz.

Misyon, Vizyon, Temel Değerler

Misyonumuz

Türk milli eğitiminin temel amaçları doğrultusunda; Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş;öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

Vizyonumuz

Mutlu, sağlıklı, başarılı, insani değerlere sahip bireyler yetiştiren okul olmak.

Temel Değerlerimiz

- . Atatürk ilke ve inkılâplarını hayata geçirmek öncelikli ilkerimizdendir.
- . İnsanlarla olan ilişkilerimizde hoşgörüyü esas alırız.
- . Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır
- . Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir
- . Çevreyi korur ve geliştiririz
- . Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir
- . Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız
- . Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz
- . Eleştirilere ve önerilere açığız.
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız
- . Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir
- . Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız
- . Doğruluk, dürüstlük ve ahlaklılık temel ilkerimizdendir.
- . Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.
- . Hepimiz, yaptığımız işle gurur duyarız
- . Biz duygusuyla çalışır, ekip çalışmasını esas alırız.
- . Tanıma - takdir değer görme sistemini işletiriz .
- . Ulusal ve evrensel değerleri yaşatırız.

BARTIN İMKB ORTAOKULU ÖĞRENCİSİ OLMAK

BARTIN İMKB ORTAOKULU ÖĞRENCİSİNDEN BEKLENEN GENEL NİTELİKLER

- Milli ve manevi değerleri güçlü, demokratik, yenilikçi, insan haklarına saygılı, vatanına, milletine ve ailesine bağlı, evrensel değerleri benimsemiş, iletişim becerisi güçlü, hedefleri belirgin, azimli, çalışkan, sorumlu, yapıcı ve yaratıcı, disiplinler arası proje çalışmalarına katılan, teknolojik yeterliliği yüksek, farklı lisanları bilen, okuyan, anlayan ve araştıran, fikir ve söz sahibi olan, öğrenmeyi öğrenen, tutum, değer ve inançlara saygı duyan, birey olma ve toplumsallaşmadengesini sağlamış, mutluve donanımlı bireyler olmayolundailerler.
- Türk Milleti'ne layık bir evlat olmanın gereklerini yerine getirir.
- Atalarından miraskalan vatanının tarihini bilir ve kendisinden sonraki kuşaklara aktarır.
- Örf, adet ve geleneklere saygılıdır; kültürüne ve sahip olduğu değerlere bağlıdır.
- Okulun misyon ve değerlerini içselleştirir.
- Kendi gelişimi ile ilgili formal ve informal öğrenme ile yeni bilgi, beceri ve yeterlilikler kazanmaya isteklidir.
- Özgüven sahibidir.
- Aktif sorun çözme becerisi sayesinde karşılaştığı sorunları yapıcı biçimde çözümler.
- Yaratıcı zekâsını akademik bilgisi ile bütünleştirerek, ürün çıkarmaya isteklidir.

- Görev ve sorumluluklarını zamanında ve gerektiği şekilde yerine getirir.
- Sahip olduğu yeterlilikleri yapıcı ve yaratıcı bakış açısıyla üst seviyelere taşımak bahsinde ısrarcıdır.
- Dinleyen, anlayan, sorgulayan, araştıran, keşfeden, üreten ve değerlendirendir.
- Belirlediği hedefler doğrultusunda ilerlerken karşısına çıkacak engelleri aşmak için çaba gösterir.
- Taşındığı kimlik ile toplum içinde tavır, tutum ve davranışları ile örnek oluşturur.
- Olumlu iletişim becerisi sayesinde arkadaşları, öğretmenleri ve tüm okul çalışanları ile uyumludur.
- Kendisi ile ilgili farkındalık düzeyi yüksektir.
- Çevreye karşı duyarlıdır.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder ve aktif kullanır.
- Toplum hizmeti çalışmalarında aktif rol almak ister.
- Zamanı etkin kullanır.
- Kişisel ve sosyal gelişimini destekleyici farklı çalışma alanlarına katılmakta isteklidir.
- Kitap okumanın, bilinmez diyarları keşfetmenin ilk adımı olduğunu bilir.
- Uygulanan anket, envanter vb. yapılan çalışmaları titizlikle, amacına uygun şekilde tamamlar.
- Farklı derslikleri amacına uygun ve en verimli şekilde kullanır.
- Ülkemizde ve dünyada olan gelişmeleri gazete, televizyon, internet, radyo vb. gibi kitle iletişim araçlarından takip eder.
- İlgili duyuruların doğru olarak aktarılmasından ve iletişiminden sorumludur.
- Resmi tören ve okula ait etkinliklere katılır.
- Okul malzemelerini korur ve ortak kullanım alanlarında önceden belirlenmiş kurallara uygun şekilde davranır.
- Okul zaman çizelgesine uyar ve okul akademik takvimini takip eder.
- Selamlaşma, özür dileme, teşekkür etme vb. nezaket sözcüklerini sıklıkla kullanır.

ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN İSTENDİK DAVRANIŞLAR

BARTIN İMKB ORTAOKULU ÖĞRENCİSİ

OKULDA;

- Çevresini ve okul eşyalarını temiz tutma ve koruma sorumluluğunu üstlenir.

- Okul arkadaşlarına ve büyüklerine saygılı davranır.
- Sınıfları, koridorları, bahçeyi, tuvaletleri ve yemekhaneyi temiz kullanır.
- Merdivenlerden inip çıkarken sağ tarafı kullanır.
- Kılık ve kıyafet yönetmeliğine uyar.
- Resim ve müzik derslikleri, laboratuvarlar, konferans salonu ve spor salonu gibi ortak kullanım alanlarında kullanım yönergesine uyar.

SINIFTA

- Sınıfça belirlenmiş tüm kurallara uyar.
- Ders başlamadan iki dakika önce sırasında hazır olur.
- Sınıfın temizlik ve düzeninden sorumlu olduğunu bilir.
- Derse hazırlıklı gelir.
- Söz alarak konuşur.
- Konuşurken ses tonuna dikkat eder, işitilebilecek bir ses tonuyla konuşur.
- Başkasına ait eşyayı sahibinden izin alarak kullanır.
- Sınıfın eşyalarına ve kendi eşyalarına sahip çıkar, korur.
- Öğretmen veya okul yönetimi tarafından verilen ödevleri ve görevleri yerine getirir.
- Sınıftan zorunlu olarak çıkması gerektiğinde öğretmeninden izin alır.
- Mazeret bildirmeden yapılan devamsızlıklar sonucunda ders takibi ile sorumluluğun kendisine ait olduğunu bilir.
- Uygulanan sınav prosedürlerini bilir ve gerektiği şekilde davranır.
- Ders içinde öğretmen tarafından verilen yönergelere uyar, öğretmen ve arkadaşlarını dikkatle dinler.
- Ders bitiminde öğretmen izin vermeden dışarı çıkmaz.

ÖĞRENCİ DOLAPLARI

- Koridorlarda bulunan dolaplar okulun açıldığı ilk hafta öğrencilere kademe idarecileri tarafından teslim edilir.
- Öğrenci dolapları düzenli ve temiz tutulmalıdır.
- Öğrenciler arasında idarenin izni olmadan dolap değişimi yapılamaz.
- Öğrenci dolaplarının içine ve kapaklarına yazı yazılmaz, resim yapıştirilmez.
- Öğrenci dolaplarında yiyecek bulundurulmaz.
- Dolaplar sürekli kilitli tutulmalıdır, kaybolan eşyanın sorumluluğu öğrencilere aittir.
- Öğrenciler yılsonunda dolapları boşaltarak anahtarlarını idareye teslim eder.

TENEFFÜSLERDE

- İlk iş olarak, eşya ve eğitim araç-gereçlerini çıkararak, bir sonraki dersin hazırlığını yapar.
- Kendi okuluna (yaş grubuna) ayrılmış alanları kullanır. Diğer yaş gruplarının alanlarında

bulunmaz, onlara tahsis edilmiş oyuncak, spor alanı ve diğer alanları kullanmaz.

- Ortak kullanım alanlarında okuldaki diğer arkadaşlarının haklarına saygılı davranır.
- Kendinden küçük öğrencilere karşı özenle davranır, koruyucu olur.
- Çevrenin temiz tutulmasına ve korunmasına dikkat eder, bu konuda gerekli durumlarda arkadaşlarına hatırlatmada bulunur.

YEMEKHANEDE

- Yemek sırasına geçmeden önce ellerini özenle yıkar, acele etmeden yemek sırasına geçer.
- Yemek sırasında uygun şekilde yemeğini alır, görevli kişilere teşekkür eder.
- Yemeklerin, gelişimi için çok önemli olduğunu bilir, ayırt etmeden yer.
- Yemekte arkadaşlarıyla olan sohbetlerinde alçak sesle konuşur.
- Teşekkür ederim, afiyet olsun, elinize sağlık vb. nezaket cümlelerini kullanır.
- Yemeğini bitirdikten sonra tepsisini raflara bırakır.
- Yemekhaneden ayrılmadan önce ellerini yıkar.

BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE

- Sporun, sağlık ve başarı motivasyonunun en önemli araçlarından biri olduğunu aynı zamanda sosyalleşmeyi ve takım olabilmeyi sağladığını bilir.
- Beden eğitimi derslerinde bireylerin motor becerilerinin gelişimi yanında sosyal yeterliliklerinin ve olumlu benlik gelişimlerinin sağlanmasının amaç edildiğini bilir.
- Beden eğitimi derslerine girmeden önce okul eşofmanını ve spor ayakkabılarını giyer.
- Soyunma odalarını düzenli kullanır ve temiz bırakır.
- Spor salonunda gerçekleştirilen her türlü müsabakalarda sportmenlik ilkesini benimser.
- Spor salonunda gerçekleştirilen maç, müsabaka gibi etkinliklerde kazananı tebrik eder, kaybedene verdikleri mücadeleden dolayı teşekkür eder.
- Spor salonundaki ders araç gereçlerinin kullanımına ve korunmasına özen gösterir.
- Beden eğitimi dersinde kullandığı giysilerin temiz ve düzenli olmasına, ders sonrasında bu giysilerin bir sonraki kullanıma hazır hâle getirilmesine dikkat eder.
- Ders sonunda terli vücutla kalmamak için, gerekli temizlikleri yaptıktan sonra temiz kıyafetlerini giyer.
- Spor salonuna beraberinde getirdiği su şişesi gibi kişisel eşyaları kullandıktan sonra atık kutusuna atar.

KONFERANS SALONUNDA

- Konferans salonunun kullanım amaçlarını bilir ve orada bulunma rolüne göre gereken tutum ve davranışları sergiler.
- Konferans salonunda dinleyici olarak bulunuyorsa konuşanı ve dinleyicileri engellemeden etkin bir biçimde dinleyici rolünü gerçekleştirir.
- Konferans salonunda konuşmacı ya da sahnede etkinlik gerçekleştiren bir ekip çalışması

içerisinde bulunuyorsa etkili bir ses tonu kullanarak, sorumluluk bilinci içerisinde görevini gerçekleştirir.

- Konferans salonuna yiyecek, içecek ile girmeme kuralına uyar, salonun ortak kullanım alanı olma özelliğine ve bütünlüğüne uygun şekilde davranır.
- Konferans salonunda okul idaresi veya öğretmenlerin belirlediği düzende oturur, öğretmenlerinin yönergelerini eksiksiz uygular.
- Konferans salonu giriş ve çıkışlarında düzeni korur, karışıklık olmasına neden olacak hareketler sergilemekten kaçınır.
- Konferans salonunda gerçekleştirilen etkinliklere zamanında katılır, dikkatle izler, ortamı bozacak şekilde giriş-çıkış yapmaktan kaçınır.

OKUL BAHÇESİNDE

- Okul bahçesinin ortak kullanım alanı olduğu bilinciyle hareket eder, bu alan kullanılarak düzenlenen oyunlarda herkesin haklarına saygılı davranır.
- Okul bahçesini kullanırken öğretmenlerinin ve güvenlik görevlilerinin yönergelerine eksiksiz uyar.
- Okul bahçesinin merdivenlerinden inip çıkarken merdivenlerin sağ tarafını kullanır.
- Okul bahçesinde oyun oynarken ya da teneffüsünü geçirirken düşen bir arkadaşını gördüğünde ona yardım eder, nöbetçi öğretmene haber verir.
- Okul bahçesinin okuldaki yaşam alanlarımızdan biri olduğunu unutmadan okul bahçesini korur ve temiz tutar.
- Okul bahçesine giriş ve çıkışlarda ders başlangıç saatini esas alır, derslere zamanında girmeyi engelleyecek hareketlerden kaçınır.
- Okul bahçesindeki nöbetçi öğretmenin her konuda rehberlik edeceğini bilir, gerektiğinde ona danışır ve yönergelerine uyar.
- Bahçe oyunları için düzenlenmiş özel alanları, seçilen oyun türüne uygun şekilde kullanır.
- Kademeler için ayrılmış oyun alanını kullanır.

BAYRAK TÖRENLERİ ve RESMİ TÖRENLERDE

- İstiklâl Marşı'nı doğru biçimde vüsal duygularının gücüyle hissederek, coşkuyla söyler.
- Saygı duruşu sırasında ayakta, başı önde, tam bir sessizlik ve saygı halinde durur.
- Resmi tören ve okul içi etkinliklerde verilen görevleri kabul eder, katılmaya istekli olur, yerine getirir.
- Tören sırasında sınıfının bulunduğu sırada gerektiği şekilde sıra olur, sınıftan sorumlu öğretmenin yönergelerine ve tören komutlarına uygun davranır.
- Bayrak törenine katılmadan okuldan ayrılmaya izin verilmeyeceğini bilir.
- Araç içinde bulunan sürücü, hostes, arkadaş ve öğretmenleriyle pozitif iletişim kurar.

- Resmitören ve okula ait etkinliklere katılamayacağı durumlarda okul idaresini bilgilendirir.
- Törenlerde okul formasının temiz ve düzenli olması gerektiğini bilir.
- Okul dışında yapılan tüm resmi etkinlik ve törenlerde okulunu temsil ettiğini, tören kurallarına uygun olarak davranması gerektiğini bilir.

SERVİSTE

- Servis sürücüsünün ve hostesin sorumluluğunda olduğunu bilir, yönergelerine uyar.
- Servisin alacağı bekleme yerinde servis saatinden 5 dakika erken bulunur.
- Kaldırımda, aracın duracağı yerden güvenli bir mesafede geride bekler.
- Araca bindikten sonra belirlenen yere oturur, emniyet kemerini takar.
- Aracın koridor ve çıkışlarına eşyalarını bırakmaz.
- Araç içinde bulunan sürücü, hostes, arkadaş ve öğretmenleriyle pozitif iletişim kurar.
- Araç içinde yolculuk eden herkesin haklarına ve güvenliğine saygı duyar.
- Yolculuk esnasında yiyip içmenin yaşamsal risk içerdiğini bilir ve bu konuda gerekli özeni gösterir.
- Gidilecek güzergah değişikliği veya özel durumlarda ailesinin, servis sürücüsü veya hostesi ile iletişim kurmasını sağlar.
- Servis kullanmayacağı günler için araç sürücüsünün veya hostesinin önceden bilgilendirilmesi için üzerine düşeni yapar.
- Araçtan inmek için aracın tam durmasını ve hostesin yönergelerini bekler.
- Araçtan indikten sonra karşıdan karşıya geçmek için aracın ön tarafına geçer, hostesin eşlik etmesini bekler.
- Araca binerken ve inerken “günaydın, iyi akşamlar, teşekkürler gibi” nezaket sözcüklerini kullanır.

OKUL GEZİLERİNDE

- Gezi için düzenlenen izin dilekçelerini zamanında velisine imzalatarak okula getirir.
- Okul gezilerinde, gezinin amacına ve içeriğine uygun davranır.
- Gezi sırasında öğretmenin yönergelerini dikkatli dinler, bu yönergeleri gerektiği şekilde uygular.
- Gezi sonrası gezinin işlevine uygun olması için kendinden istenen geribildirimleri özenli bir şekilde hazırlar ve sunar.

İLETİŞİMDE

- Kendinden yaşça küçük arkadaşlarına sevgi dolu davranır.
- İlgi ve yeteneklerine göre okulunda yapılan sportif, sanatsal, sosyal ve kültürel etkinliklere katılır.
- Arkadaşlarının görüşlerine değer verir, onları destekler ve başarılarını takdir eder.

- Paylaşmayı ve ekip (takım) çalışmasını sever.
- Arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle dayanışma içerisinde olmayı sever.
- Günaydın, teşekkür ederim, gibi nezaket ifadelerini kullanır.
- Okul çalışanlarına saygı gösterir ve onlara karşı kibar davranır.
- Arkadaşlarına sözel ya da fiziksel şiddet içeren davranışlar sergilemekten kaçınır.
- Arkadaşlarıyla konuşurken uygun bir ses tonu kullanır.
- Şakalarında ölçülü olur, karşı tarafın rahatsızlığı durumunda şakayı bitirir. Fiziksel şakalar yapmaktan kaçınır.
- Arkadaşlarını oldukları gibi kabul eder, onların kişisel hak ve tercihlerine saygı duyar, grup dışında kalan arkadaşlarını etkinliklere davet eder.

VELİ - OKUL İLETİŞİMİ

Siz değerli velilerimiz ile olumlu, şeffaf ve nitelikli bir iletişim kurmayı çok önemsiyoruz. Bu bilinçle oluşturduğumuz iletişim yöntem ve standartları, uzun soluklu bir ilişki olan veli-okul işbirliğinin mümkün olan en verimli biçimde sürdürülebilmesini amaçlar. Okulumuzla iletişim kanallarınızı çok iyi bilmeniz ve bunları doğru kullanmanız hem memnuniyet beklentilerinizin karşılanmasında hem de öğrencimizin başarısı için nitelikli birokul-veli işbirliğini başarmamızda kilit öneme sahiptir.

ÖĞRETMEN - VELİ GÖRÜŞMESİ

Etkin okul-veli işbirliği kapsamında velilerimizin, öğretmenlerimiz ile iletişimde olmalarını çok önemsiyoruz ve destekliyoruz. Öğretmen veli görüşmeleri hem velilerimizin hem de öğretmenlerimizin talebi üzerine gerçekleşebilir. Öğretmenlerimizin hafta içine yayılmış ders programları gereği, bu görüşmeler için velilerimizin önceden randevu almaları gerekmektedir. Bu görüşmeler öğretmenlerin veli ile planlayacakları bir saatte yapılabilir.

LÜTFEN DİKKAT!

Öğrenci, öğretmen ve yetkili personel dışındaki herkes için DERSLİK KATLARINA ÇIKMAK YASAKTIR. Lütfen bu konuda ısrarcı olmayınız ve derslik katlarına çıkmayınız. Bu uygulama öğrencilerin güvenlik, motivasyon ve öğrenme verimliliği açısından çok önemlidir ve taviz verilmemektedir. Dileyen velilerimiz ders saatleri dışında derslik katlarını, görevliler eşliğinde gezebilirler.

GENEL VELİ TOPLANTISI

Genel veli toplantısı akademik takvimde belirtilen tarihlerde olmak üzere her dönem 1 kez gerçekleştirilir. Veliler, öğrencilerin derslerine giren farklı branşlardaki öğretmenleriyle görüşerek, öğrencilerinin durumlarını istişare etme fırsatı bulurlar.

ANKET UYGULAMALARI

Bartın İMKB Ortaokulunda öğrencilere, velilere, ve öğretmenlere ayrı ayrı memnuniyet anketi uygulanır. Memnuniyet anketleri yılda 1 kez yapılır. Online olarak düzenlenen anketin sonuçları öğrenci, öğretmen ve velilere duyurulur. Anket sonuçları kurumsal ve akademik olarak paydaşların beklenti, memnuniyet ve şikayetlerini gösterir. Bu sayede kurum gerekli düzeltme ve düzenlemeleri yaparak kalite standartlarını sürekli yükseltme imkanı bulur. Siz değerli velilerimizin anketlere iştirak edip, görüşlerinizi objektif olarak paylaşmanızı önemle rica ediyoruz.

OKUL AİLE BİRLİĞİ

Okul aile birliğinin amacı okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve aileler arasında gerekli işbirliğini yaparak, güçlü ve etkin bir iletişimin kurulmasını sağlamak ve bunu destekleyen çok yönlü çalışmalar yürütmektir. Okul aile birliği başkanı ve üyeleri her yıl velilerimiz arasında yapılan seçim sonucu belirlenir. Okul aile birliği belirli aralıklarla okulda toplanır.

Bartın İMKB Ortaokulunun yönetilmesinde ve kalite standartlarının korunup yükseltilmesinde vesosyal sorumluluk projelerinde okul aile birliğinin katkıları bizim için çok değerlidir. Dileyen tüm velilerimiz okul aile birliği toplantılarına katılabilir.

SOSYAL MEDYA

Bartın İMKB Ortaokulunu sosyal medyadan takip etmek için adreslerimiz:

Okul Web Sitesi: bartinimkb.meb.k12.tr

Okul Instagram Adresi: @bartinimkbortaokulu

Okul Twitter Adresi: @bartinimkborta1

WEB SİTEMİZ

Bartın İMKB Ortaokulu resmi web sitesi bartinimkb.meb.k12.tr velilerimiz ve öğrencilerimizin okulumuz ile ilgili her türlü resmi ve güncel bilgiye rahatlıkla ulaşabilmesi için özenle tasarlandı. Web sitemizde okulumuz, eğitim sistemi ve yaklaşımlarımız ile ilgili detaylı bilgilere, haber ve duyurulara kolaylıkla ulaşabilirsiniz. Bartın İMKB Ortaokulunda yapılan etkinlikler, elde edilen başarılar, okulumuzdan görüntüler, haber, duyuru ve özel gün kutlama ve anma mesajları okulumuz web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

Akademik Takvim

İçinde bulunduğunuz eğitim öğretim yılında yapılacak olan başlıca etkinlikler, kutlama ve törenler, veli toplantıları, ulusal sınavlar vb bilgileri aylara bölünmüş biçimde akademik takvimde bulabilirsiniz. Akademik takvim her yıl okullar açılmadan birkaç hafta önce güncellenir.

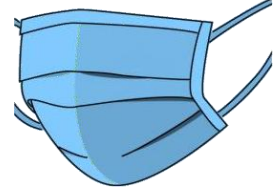
OKULDA YAŞAM

Başarılı bir eğitim kurumunun olmazsa olmazı Toplam Kalite Yönetimidir. Bartın İMKB Ortaokulunun işleyiş düzeni MEB yönergeleri, uluslararası standartlar ve toplam kalite yönetimi esasları göz önüne alınarak özenle oluşturulmuştur.

Siz değerli velilerimizin de okulumuzun işleyiş düzenini ve kurallarını bilmelerini ve desteklemelerini önemle rica ediyoruz.

Sağlık Bakanlığı“Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi” doğrultusunda ALINAN ÖNLEMLER

TEMİZLİK VE HİJYEN



Bartın İMKB Ortaokulu öğrencilerinin sağlığını her şeyden önde tutmakta, temizlik ve hijyen ile ilgili önlem ve politikalarını bu prensibe göre belirlemektedir.

Okullarımızdaki hijyen yönetimi, Sağlık Bakanlığı'nın 05.07.2020 tarihinde yayınlanmış olan “Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi” doğrultusunda denetlenmektedir.

Sağlık Bakanlığı'nın 05.07.2020 tarihinde yayınlanmış olan “Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi” doğrultusunda Salgın Kontrol ve İzleme ekibi kurulmuştur.

Ekip okul binalarında alınması gereken önlemlerin tespiti, personel eğitimleri ve eylem planı hazırlama görevlerini yerine getirmektedir.

Sağlık Bakanlığı'nın belirlediği ölçütlere (temizlenecek alanlar, kullanılacak temizlik malzemeleri, temizleme usul ve sıklığı) uygun şekilde okul temizlik planı yapılmış, okul temizliğinden sorumlu firma ile iş birliği içinde tüm temizlik personeline eğitim düzenlenmiştir.

Okul güvenlik görevlilerine, firma yöneticileri ile iş birliği içinde gerekli eğitim verilmiştir. Okul girişlerinde ateş ölçülmeye başlanmış tüm güvenlik personeline kişisel

koruyucu ekipman sağlanmıştır.

Okulun havalandırma sistemleri Sağlık Bakanlığı'nın belirlediği ölçütlere (doğal havalandırma) göre düzenlenmiş bürolardaki klimaların temizlik ve bakımları yapılmış olmasına rağmen kullanımı yasaklanmıştır.

Asansör kullanımı sınırlandırılmış sadece merdiven kullanmaya engeli olanların asansör kullanmasına izin verilmiştir.

Kantin çalışanlarına ilgili firma ile iş birliği içinde eğitim verilmiş, kantinde sosyal mesafeye uygun sıra ve oturma düzeni sağlanmıştır.

Çay, kahve için tek kullanımlık karton bardak uygulamasına geri dönmüştür.

Okul bahçesinden itibaren tüm kapılara, görünen yerlere sosyal mesafe, el dezenfeksiyonu ve maske kullanımı hakkında bilgilendirici ve hatırlatıcı afişler, görseller asılmıştır.

Tuvaletlere aynı anda girilebilecek maksimum kişi sayısı uyarı görselleri asılmıştır.

Okulların kapanmasından hemen sonra ve açılmadan hemen önce okulun tümü dezenfekte edilmiştir.

Tüm kat girişleri ve koridorlara el dezenfektan aparatları satın alınıp monte edilmesi için gerekli çalışma yapılmış ve öğretim

yılına hazır olacak şekilde bu aparatlar tedarik edilmiştir.

Veli görüşme odası idari odalara da yakın olması sebebiyle izolasyon odası olarak belirlenmiştir.

Maske, eldiven gibi atıkların çevreye zarar vermeden toplanması ve risk oluşturmaması için okul koridorlarına tıbbi atık kutuları yerleştirilmiştir.

Tüm temizlik personeline Sağlık Bakanlığı'nın yönergeleri doğrultusunda gerekli eğitimleri vermiştir.

Okulun temizlik ve dezenfeksiyon işlemlerinin aksamadan yürütülmesi için bir eylem

Planı hazırlanmış ve ilgililere duyurulmuştur. Planın uygulanması ve izlenmesi okulumuz "Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi" doğrultusunda Salgın Kontrol ve İzleme ekibi tarafından yapılmaktadır.

Temizlik bezleri kullanım alanına göre ayrılarak her kullanım sonrası uygun şekilde temizlenmektedir.

Binalardaki her türlü eşya, araç ve gerecin, özellikle merdiven tırabzanları, kapı kulpları, asansör düğmeleri, korkuluklar, anahtarlar, kapı kolları vb. sık dokunulan yüzeylerin temizliğine dikkat edilmektedir. Bu amaçla, su ve deterjanla temizlik sonrası dezenfeksiyon için 1/100 sulandırılmış (5 litre suya yarım küçük çay bardağı) çamaşır suyu (Sodyum hipoklorit CAS No: 768152-9) kullanılmaktadır.

!Klor bileşiklerinin uygun olmadığı bilgisayar klavyeleri, telefon ve diğer cihaz yüzeyleri %70'lik alkolle silinerek dezenfeksiyon sağlanmaktadır.

Derslikler teneffüslerde havalandırılacak, ders bitiminde temizlik ve dezenfeksiyon işlemleri planlandığı gibi yapılacaktır.

Derslikler, atölye ve laboratuvarlar kullanım sonrası havalandırılarak temizlik ve

dezenfeksiyon işlemleri tamamlanmadan yeni öğrenci grubu alınmayacaktır. Anaokulumuzda ortak kullanılması gereken oyuncaklar her kullanım öncesi ve sonrası su ve deterjanla temizlendikten sonra %70'lik alkolle silinecek ve kurutulduktan sonra diğer grubun kullanımına verilecektir. Temizliği zor olan bez, pelüş ve tüylü oyuncaklar kullanılmayacaktır.

Sayın Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz ve Değerli Çalışanlarımız,

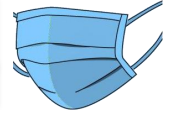
Dünyayı olduğu gibi ülkemizi de büyük ölçüde etkileyen COVID-19 salgını kişisel ve kurumsal alışkanlıklarımızı tamamen değiştirdi ve değiştirmeye devam ediyor. Bu değişimleri doğru yönetebilmek ve 16 Mart 2020'den bu yana kapalı olan okulumuzun yeni normalde daha sağlıklı ve güvenli şekilde açılması, öğrencilerimizin eğitim-öğretimlerini sürdürebilmesi için Bartın İMKB Ortaokulu Müdürlüğü olarak çalışıyoruz.

Hazırlıklarımızı başta Sağlık Bakanlığı, Bilim Kurulu ve Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere konu ile ilgili alanında uzman doktor ve akademisyenlerden görüş alarak tamamladık. 17 Ağustos 2020 tarihinden itibaren okulumuzda uygulayacağımız sağlık koruma ve hijyen kurallarımızı içeren "Bartın İMKB Ortaokulu Müdürlüğü Okul Sağlığı ve Hijyen Rehberi"ne hep birlikte uyarak öğrencilerimize sağlıklı ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı sağlamayı hedefliyoruz.

Bartın İMKB Ortaokulu Ailesinin üyelerini korumak amacıyla hazırlamış olduğumuz Hijyen, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Eylem Planı kapsamında ailemizin her bir üyesi üstüne düşeni yapmakla yükümlüdür. Salgının seyrine göre, ilgili bakanlıklardan gelen talimat/yönergeler doğrultusunda bu rehber alınacak önlemler, okul saatleri, okul düzeni gibi önlemler uygulanmaya devam edilecektir.

Başta öğrencilerimiz olmak üzere, çalışanlarımızın ve tüm Bartın İMKB Ortaokulu ailesinin sağlığını korumak için hepimizin üstüne düşeni özenli bir şekilde yerine getirmesi gerektiğini hatırlatır, vereceğiniz desteğe şimdiden teşekkür ederim.

OKULA GİRİŞ ÇIKIŞLAR



Okul bahçesine ve binalarına öğrenci, öğretmen ve çalışanlar dışında veli ve diğer ziyaretçilerin girişi zorunlu durumlarda randevu ile olacaktır.

Randevular ziyaretçi yoğunluğunu azaltmak amacıyla gün içine seyreltilerek verilecek ve ziyaretçilerin binaya içinde girebileceği

alanlar sınırlı olacaktır. Mümkün olduğunca okula ziyaretçi kabul edilmeyecek tedarikçilerle görüşmeler telefonla yapılacaktır.

Zorunlu hallerde ve randevu ile yüz yüze yapılacak olan veli görüşmeleri sosyal mesafe gözetilerek vitamin barda gerçekleştirilecek ve velilerin okulun diğer bölümlerine

geçmeleri kısıtlanacaktır.

Okul bahçesine güvenlik görevlisindeki randevu listesinde adı olan ziyaretçiler girebilecektir.

Rutin veli görüşmeleri daha sonra detayları duyurulacak şekilde online yapılacaktır.

Okula giriş yapacak tüm öğrenci, öğretmen, çalışan ve ziyaretçiler bahçe kapısında temassız ateş ölçümü yapılmasını kabul ederek görevlilere yardımcı olmalıdırlar. Ateş ölçüm sonucu 37,5 dereceden yukarı çıkan kişiler okula kabul edilemeyeceklerdir.

Ateş ölçümü sonrasında kapıda bulunan dezenfeksiyon istasyonunda el dezenfeksiyonu¹ yapılarak okul bahçesine girilecektir.

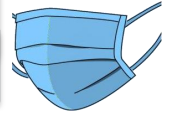
Okul bahçe kapısından itibaren maske doğru şekilde takılacak² ve okuldan ayrılana kadar maske çıkarılmayacaktır.

Okul bahçesi önünde sosyal mesafeye uyulabilmesi ve özellikle okulun başlama ve bitiş saatlerinde yoğunluğuzaltmak için servis kullanan

öğrenciler C kapısını, velisi ile okula gelen öğrenciler A ve B kapılarını kullanacaklardır.

Okula dışarıdan gönderilen çiçek ve kişisel kargo gibi teslimatlar sadece bahçe kapısından yapılacak olup bu teslimatlar binaya sokulmayacak gün sonuna kadar güvenlik kulübesinin yanında muhafaza edilecektir.

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN UYMASI GEREKEN KURALLAR



Tüm öğretmen ve çalışanlar bahçe kapısında ateş ölçümü yapıldıktan ve el dezenfeksiyonunu yaptıktan sonra okula girecektir.

Okula giriş yaptıktan sonra öğretmen ve çalışanlar mesai bitene kadar okuldan ayrılmayacaklardır.

Tüm öğretmen ve çalışanlar okulda buldukları süre içinde kişisel koruyucu ekipmanlarını (maske, siperlik) takmak zorundadırlar takmayanları ya da yanlış kullananları uyararak yükümlüdürler.

Tüm öğretmen ve çalışanlar okulun her alanında (bahçe, derslik, öğretmenler odası, idari odalar) sosyal mesafe kuralına dikkat etmek ve etmeyenleri uyararak yükümlüdürler.

Sık sık uygun şekilde el yıkamalı veya el dezenfektanı kullanmalıdırlar.

Her öğretmen ve çalışan kendi kişisel kırtasiye malzemelerini kullanmalı, bu malzemelerin dezenfeksiyonuna önem göstermelidir.

Telefon, bilgisayar, fare, klavye gibi ekipmanları kullanmadan önce ve kullandıktan sonra %70'lik alkolle temizlemelidirler. Bilgisayar ve ekipmanlarının ortak kullanımını en aza indirmek için öğretmenler kişisel bilgisayarlarını kullanmayı tercih etmelidirler.

Tüm öğretmen ve çalışanların öğretmenler odasına veya idari odalara misafir kabul etmeleri yasaktır.

Gün içinde ateş, öksürük, halsizlik, ishal, kusma belirtiler gösteren öğretmen veya

Çalışanlar en kısa sürede okul doktoruna başvurmalıdır.

ÖĞRENCİLERİN UYMASI GEREKEN KURALLAR



ÖĞrencilerimiz bahçe kapısında ateş ölçümü yapıldıktan ve el dezenfeksiyonunu yaptıktan sonra okula girecektir.

ÖĞrenciler sabah okula giriş yaptıktan sonra dersler bitene kadar okuldan ayrılmayacaklardır.

ÖĞrenciler okulun her alanında (bahçe, derslik, kütüphane, idari odalar) sosyal mesafe kuralına dikkat etmekle yükümlüdürler.

Servis kullanan öğrenciler servise bindikleri andan itibaren maskelerini takmak zorundadırlar.

Gün içinde maske değiştirmeleri gerektiğinden öğrenciler yanlarında mutlaka yedek maske bulunduracaklar ve kullanılmış maskelerin

muhafazası sorun yaratabileceğinden yıkanabilen bez maske kullanmayacaklardır.

Her ihtimale karşı öğrenciler kendi kişisel el dezenfektanlarını yanında bulunduracaklardır.

ÖĞrenciler dersliklerde kendileri için belirlenmiş oturma planına göre oturacaklardır.

ÖĞrenciler tüm eşyalarını bireysel kullanacak, hiçbir eşyayı ortak kullanmayacaklardır.

ksrme ve hapşırma adabına (tek kullanımlık kâğit mendil veya kol içine öksürme/hapşırma) uygun davranacaklardır.

Gün içinde ateş, öksürük, halsizlik, ishal, kusma belirtileri gösteren Ğrenci en kısa sürede okul idaresine başvurmalıdır.

VELİLERİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

Yeni Ğretim yılı başlamadan önce velilerimizin, bu rehberin ekinde yer alan el yıkama, el antiseptiği kullanma ve maske kullanımı konusunda çocuklarını bilgilendirmeleri gerekmektedir.

Okula veli girişleri ancak zorunlu hallerde ve randevu almış olması koşulu ile kabul edilecektir.

Yüz yüze yapılacak olan veli görüşmeleri sosyal mesafe gözetilerek vitamin barda gerçekleştirilecek ve velilerin okulun diğer bölümlerine geçmeleri kısıtlanacaktır.

Rutin veli görüşmeleri daha sonra detayları duyurulacak Şekilde online yapılacaktır.

Okul bahçesine girişten itibaren velilerimiz yukarıda belirtilen maske, sosyal mesafe ve el dezenfeksiyonu konularına zen göstermekle yükümlüdürler.

Servise binerken ateş ölçümü yapılan ve ateşi 37,5 dereceden fazla ölçülen öğrenci velisi servis şoförü tarafından bilgilendirildiğinde çocuğunu okula göndermemeyi kabuleder.

Okul bahçesine girerken ateş ölçümü yapılan ve ateşi 37,5 dereceden fazla ölçülen öğrenci çocuğunu okula göndermemeyi kabul eder.

Çocuğunda ya da aile bireylerinden birinde salgın hastalık semptomları (ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı, ishal vb.)

gözlemleyen veli çocuğunu okula göndermemek ve aynı gün ilgili müdür yardımcısını bilgilendirmekle yükümlüdür.

Çocuğu okula başlamadan önce ek – 4'te bulunan veli bilgilendirme ve taahhünamesini imzalayarak okul yönetimine ulaştırılacaktır.

Servis kullanmayan öğrencilerin okula gidiş gelişini mümkünse hep aynı veli sağlamalıdır.

Servis kullanmayan öğrencilere okula gidiş gelişte 65 yaş üstü ve/veya kronik rahatsızlığı olan akrabaların refakat etmemesi gerekmektedir.

Servis kullanmayan öğrenci velileri çocuklarını almak üzere okul bitim saatinde okul yönetimi tarafından yapılacak ve duyurulacak planlamaya göre bahçe kapısı önünde beklemelidirler.

Okulda ders bitimi saatinden sonra dezenfeksiyon ve temizlik çalışmalarının yürütülebilmesi ve öğrencilerin birbirlerine temaslarının kontrol altında tutulması için geçtiğimiz yıllardaki gibi velilerini beklemeyeceklerdir.

ORTAK ALANLARLA İLGİLİ DÜZENLEMELER

DERSLİKLER



Öğrenciler dersliğe girmeden önce kapıdaki dezenfektan ile ellerini dezenfekte edeceklerdir.

Öğrenciler öğretim yılı başında yapılan oturma planına göre oturacaktır.

Öğrencilerin oturma düzeni birbirlerinin yüzüne bakmayacak şekilde ve çapraz olacaktır.

Öğrencilerin derslikte ayakta dolaşması ve yüksek sesle konuşması önerilmemektedir.

Öğrenciler sınıf içindeki dolaplara eşyalarını koymayacaklardır. Eşyalarını koridorda bulunan kendi dolaplarında muhafaza etmeleri gerekmektedir.

ATÖLYE VE LABARATUARLAR

Derslikler için belirlenmiş genel kurallar bu alanlarda da geçerli olacaktır. Öğrenciler ortak malzemekullanmayacaklardır.

KANTİN

Öğrencilerin birikmesini önlemek amacıyla ders giriş çıkışlar ve teneffüsler farklı saatlerde yapılacaktır.

Kantinden alışveriş yapacak öğrencilerin sosyal mesafe kuralına özen göstererek sıralarını beklemeleri gerekmektedir.

Kantinde satılan yiyeceklerin tamamı kapalı ambalajda, çay, kahve gibi sıcak içecekler ise tek kullanımlık bardaklarda satılacaktır.

TUVALETLER

Okul tuvaletlerinde sosyal mesafe kuralı gözetilecek şekilde aynı anda üç öğrenciden fazlası girmeyecek şekilde uyarı yazıları asılmıştır.

Tuvaletlerde yoğunluk olmaması için öğrencilerin tuvalet kullanımları şubelere göre teneffüs saatlerinin öncesi, teneffüsler ve teneffüs bitiminin sonrasında olmak üzere ayarlanacaktır.

Okul tuvaletlerine salgından önce asılmış olan doğru el yıkama görselleri yenilenmiştir.

Okul açılışında özellikle küçük yaş gruplarına her zaman olduğu gibi Sınıf şube rehber öğretmenleri tarafından doğru el yıkama eğitimi verilecektir.

KÜTÜPHANE

İlkokul ve Ortaokul-Lise binamızda bulunan kütüphanelerimizde oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmiştir.

Öğretim yılı başında sosyal mesafe kuralına göre aynı anda en fazla sayıda kütüphanede bulunabilecek öğrenci sayısı ilan edilecek, kütüphane memurları bu sayıdan daha fazla öğrenciyi kütüphaneye kabul etmeyeceklerdir.

ÇOK AMAÇLI SALON

Konferanssalonundaoturmadüzenisosyalmesafeyeuygunolarakayarlanmıştır. Toplu etkinlik yapılması önerilmese de zorunlu durumlarda konferans salonu yarı kapasite ile kullanılacaktır. Konferans salonu girişinde herkes el antiseptiği kullanarak ellerini dezenfekte edecektir.

İDARİ ODALAR ÖĞRETMENLER ODASI

Bu alanlar sosyal mesafe kuralına uygun olarak kullanılmalıdır. Sık sık pencereler açılarak havalandırma yapılmalıdır. Klima olan ofislerde klima kullanımı yasaklanmıştır. Ofisler, idari odalar ve öğretmenler odalarında her birey kişisel kırtasiye malzemelerini kullanılacaktır. Ortak kullanılan telefon, bilgisayar ve ekipmanları kullanımdan önce ve sonra %70 alkolle temizlenecektir.

BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE

Beden Eğitimi dersi öğretmenlerimiz öğretim programını güncellemişler ve Beden Eğitimi derslerinde ortak malzeme kullanımını en aza indirgenecektir. Beden Eğitimi ve Oyun dersi olduğu günlerde (okul açıldıktan sonra duyurulacaktır) okula eşofmanı ile gelecektir. Sosyal mesafe ve hijyen kurallarına dikkat edilecektir.

BAHÇE VE AÇIK ALANLAR

Bahçe ve oyun alanlarında bulunan oturma ünitelerinde sosyal mesafe kuralları uygulanacaktır. Bahçe ve oyun alanlarının kullanımı okul yönetimince yapılacak planlamaya göre dönüşümlü olacaktır.

Bahçeden okul binasına girerken öğrenciler el antiseptiği uygulayarak ellerini dezenfekte edeceklerdir.

OKUL SERVİS ARAÇLARI

Okul servis araçları Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından belirlenmiş ölçütlere uygun olarak düzenli olarak dezenfeksiyonları yapılacaktır.

Öğretim yılı başında her öğrenci kendisi için belirlenmiş numaralı koltuğa oturacaktır. Servis kullanan her öğrenci ve servis görevlileri maske takmalı ve sosyal mesafe kuralına uymalıdır.

Servis aracına binmeden öğrencinin ateş ölçümü yapılacak ve 37,5 derece üstü ateşi olan öğrenciler araca alınmayıp velisine ve daha sonra okul yönetimine bilgi verilecektir.

Servis araçlarında klima iç hava sirkülasyonunu kapalı tutacak ve temiz hava sirkülasyonu sağlayacak şekilde ayarlanmış olacaktır.

Servis araçlarında el dezenfektanı ve yedek maske bulundurulacaktır.

HASTALIK BELİRTİSİ GÖRÜLDÜĞÜNDE APILACAK İŞLEMLER

Okul saatlerinde bir öğrenci, öğretmen veya çalışanda salgın hastalık belirtileri (ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı vb.) belirlendiğine;

Kişi en kısa sürede Salgın Kontrol ve İzleme ekibine başvurmalıdır.

Salgın Kontrol ve İzleme ekibi salgın hastalık belirtileri görülen kişiyi izolasyon odasına götürür ve öğrenci ise ilgili müdür yardımcısına, öğretmen veya çalışan ise en yakın amirine bilgi verilmesini sağlar.

Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencinin velisi ilgili müdür yardımcısı tarafından bilgilendirilir ve en kısa sürede velinin öğrencisini alarak en yakın sağlık kuruluşuna başvurması gerektiği hatırlatılır.

Salgın hastalık belirtisi gösteren öğretmen veya çalışan en yakın sağlık kuruluşuna yönlendirilir.

Sağlık kuruluşuna yönlendirilen veli çocuğunun sağlık durumu hakkında okul yönetimini bilgilendirmekle yükümlüdür.

COVID-19 tanısı konmuşsa okul yönetimi Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bilgi vermekle yükümlüdür.

Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrenci, öğretmen ve çalışan ile yakın teması olan öğrencilerin velileri ve diğer öğretmen ve çalışanlar bilgilendirilir.

Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrenci, öğretmen ve çalışanın kullandığı alanın boşaltılıp 24 saat süreyle havalandırıldıktan sonra temizlik ve dezenfeksiyon işlemleri yapılır.

ÖĞRENCİ ÜNİFORMALARI VE GİYİM KURALLARI

Öğrencilerimiz, okulun belirlediği, öğrenci ve velilerine duyurduğu özel öğrenci kıyafetiyle kula gelirler.

ÖNEMLİ KURAL ve HATIRLATMALAR

- Öğrenciler okula temiz, bakımlı ve düzenli giyinerek gelir.
- Bartın İMKB Ortaokulunun kurumsal tasarımı olmayan kıyafetlerin okulda giyilmesine izin verilmez.
- Erkek öğrenciler temiz ve tıraşlı saçlarla okul ortamına uygun biçimde gelir.
- Kız öğrenciler temiz ve dağınık olmayan saçlarla okul ortamına uygun biçimde gelir.
- Öğrenciler branş derslerinde ilgili ders öğretmenin belirlediği kıyafeti, aksesuarı vb. kullanım alanına uygun biçimde giyer.

OKULA GİRİŞ ÇIKIŞ KURALLARI

Öğrencilerimizin güvenliği en büyük önceliğimizdir. Bu anlayış çerçevesinde okulda güvenliği sağlamak için okula giriş ve çıkışlar bazı kurallara bağlıdır. Bu kurallara hem öğrencilerimizin hem de velilerimizin tam olarak uyması ve okulumuzla işbirliği yapması beklenmektedir.

Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar

- Ders başlama saati 08:40'tır. Öğrenciler ilk ders başlamadan en geç 10 dk. önce okulda hazır bulunmalıdır. Dersler 15:40'da sona erer. Hafta içi ikişer saat Destekleme ve yetiştirme kurslarımız yapılmaktadır kursların bitiş saati 17:40'tır. Velilerin öğrencilerini en geç 17:45'te teslim almaları gerekmektedir.
- Öğrencinin okuldan erken ayrılabilmesi için velinin yazılı izni olması gereklidir.
- Okul sonrası çalışma veya aktivitelere katılmak isteyen öğrencilerin velisinden izin kağıdı (muvafakatname) getirmeleri gereklidir.

Velilerimizin Uyması Gereken Kurallar

- Okul saatleri içinde okulumuzu ziyaret etmek isteyen velilerimiz, güvenlik birimine kimlik bırakıp, ziyaretçi kartı alarak ana kapıdan giriş yapabilirler. Velilerin ziyaretçi kartını okulda buldukları sürece yakalarında taşımaları gerekmektedir.

- Danışma görevlisi velinin geliş sebebine ve randevu durumuna göre uygun yönlendirmeyi yapacaktır.

Okuldan Öğrenciyi Çıkış Saatinden Önce Almak

- Eğer herhangi bir nedenle gün içinde çocuğunuzu okuldan erken almanız gerekiyorsa, ilgili müdür yardımcısına çocuğunuzu okuldan almayı planladığınız saati / dersi bildiren bir not gönderiniz. Bu aşamalardan sonra ilgili müdür yardımcısı tarafından size verilecek izin kâğıdı ile çocuğunuzu okuldan alabilirsiniz.
- Çocuğunuzu kendiniz almayacaksanız, öğrencilerimizin güvenliği açısından alacak kişinin kimlik bilgilerini önceden yazılı olarak okul idaresine bildirmeniz gerekmektedir. Okul yönetiminden alınan izin kâğıdı okulun güvenlik görevlisine teslim edilmedikçe öğrencinin okul dışına çıkmasına izin verilmeyecektir.

ÖNEMLİ HATIRLATMA

Velilerin ziyaret sırasında derslik katlarına çıkmalarına izin verilmez. Bu uygulama öğrencilerimizin güvenlik, motivasyon ve öğrenme verimliliği açısından çok önemlidir ve taviz verilmemektedir.

KAYIP EŞYALAR

Öğrencilerimizin kişisel eşyalarını (üniformalar, kırtasiye malzemesi, kitap ve defterler) kolay tanıyabilmeleri ve bulabilmeleri için üzerlerine mutlaka adlarını yazmaları gerekmektedir.

Öğrenciniz eşyasını bulamadığında, öncelikle nerede unuttuğunu düşünüyorsa orada aramalı; bulamazsa giysiler, defter, kitap, çantalar, elektrik, elektronik ve kıymetli eşyaları için ilgili müdür yardımcısına başvurmalıdır.

Bulunan ve sahibi belli olmayan eşyalar, kayıp eşya dolabında saklanır. Sahibi bulunamaması durumunda bu eşyalar, yıl sonunda toplanır, temizlenerek hayır derneklerine bağışlanır.

ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ

Okul içinde ya da dışında gelişebilecek acil durumların yönetimi okul müdürü, müdür yardımcıları, psikolojik danışma ve rehberlik bölümü, öğretmenlerimiz ve diğer departmanlardaki gönüllü personelimiz tarafından oluşturulan “Kriz ve Afet Yönetimi Kurulu” tarafından yapılır. Bu kurulun görevi karşılaşılabilecek çeşitli kriz senaryolarını önceden tasarlamak ve önlemleri konusunda gerekli tedbirleri almak, birimleri ve süreçleri oluşturmak ve denetlemektir.

Bu kapsamda Kriz ve Afet Yönetimi Ekibi aşağıdaki çalışmaları yapar

- Acil Eylem planının yapılmasını ve uygulanmasını sağlar.
- Planda öngörülen ekipleri kurar, görev alacakları tespit ederek kendilerine duyurur.
- Eğitimler ve tatbikatlar düzenleyerek grubun hizmete hazır olmasını sağlar.
- Kriz kurulunu ve kriz gruplarını göreve çağırır, çalışma esaslarını belirler, çalışmalarını koordine eder.
- Görevli ve yöneticileri koordine eder.
- Krizin niteliğini, alınacak tedbirleri, üyelerin ve kriz gruplarının görevlerini kısaca gözden geçirir.
- Acil Servis istasyonlarının işlerliğini sağlar.

OKUL ETKİNLİKLERİ

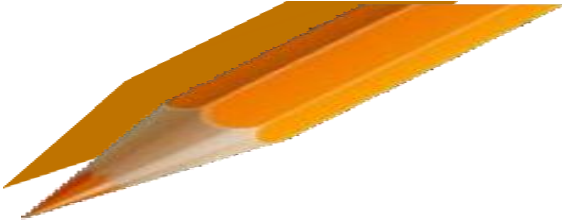
Bartın İMKB Ortaokulunda yıl boyu belirli tarihlerde gerçekleştirilen tören, müsamere ve şenlikler öğrencilerin kişisel gelişimlerine birçok yönden önemli katkılar sunmaktadır. Okulumuzda tüm etkinlikler büyük bir özen ve titizlikle gerçekleştirilir. Etkinliklerde öğrencilerin özgüven duyguları ile yaratıcılık ve işbirliği becerilerinin gelişmesine büyük bir özen gösterilir. Okulumuzda etkinlik, tören ve şenliklerle ilgili en önemli prensibimiz, bu çalışmalar için öğrencilerin ders düzenlerini korumak ve (özellikle küçük yaş sınıflarında) strese girmelerine engel olmaktır. Düzenlenen etkinliklerin içeriğine, zamanına, süresine ya da yapıp yapılmamasına bu kapsamda karar verilir.

Okulumuzda düzenlenen etkinlikler;

- Resmi ve milli günlerle ilgili tören ve anma programları
- Bilim ve kültür etkinlikleri ve yarışmalar
- Sunum, seminer, konferans ve gösteriler
- Sinema ve tiyatro gösterileri
- Şiir dinletileri
- Kutlama ve şenlikler
- Spor müsabakaları ve turnuvalar
- Kültürel geziler



AKADEMİK YAŞAM



Bartın İMKB Ortaokulu akademik sistemi, hem ülkemizin beklenti ve ihtiyaçlarını en verimli

biçimde karşılamak, hem de 21. yüzyılın yenilikçi eğitim uygulamalarını uluslararası standartlarla yansıtarak, öğrencilerimizi başarılı ve erdemli bireyler olarak geleceğe taşımak için oluşturulmuştur.

PEDAGOJİK ALTYAPI

YAPILANDIRMACI YAKLAŞIM

Bartın İMKB Ortaokulu eğitim modeli, bilgiye ve ezbere değil, 21. yüzyılın rekabetçi becerileri olan yaratıcılık, işbirliği, eleştirel düşünme ve iletişime odaklanır. Bu odaklanma gücünü “Yapılandırmacı Yaklaşımdan” alır.

Yapılandırmacı kuram klasik ezberci eğitime bir alternatif oluşturmaktadır. Bilginin nesnel olmadığını, bilginin bilgiyi alan kişiden bağımsız olamayacağını savunurken öğrenci merkezli eğitim ortamlarına zemin hazırlar. Bu bağlamda yapılandırmacı kuram 21. yüzyıl eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek bir anlayıştır.

Yapılandırmacı yaklaşımda eğitimcinin görevi bilgi dağıtmak değil, öğrencilerin bilgileri inşa etmesine teşvik ve olanaklar sağlamaktır. Bu nedenle öğretmen artık yalnızca bilgi dağıtan değil, alıcıyı yönlendiren konumda da olacaktır. Öğretmen derste bilgiyi ve kaynağını hazır olarak vermez; öğrencilerin bilgiye ulaşmalarını, araştırmalarını, kendilerince bir sonuca ulaşmalarını sağlar. Çünkü her öğrencinin bilgi birikimi, bilgiye ulaşma yöntemi ve ulaşacağı sonuçlar farklı olacaktır. Bu çok doğal ve olması beklenen bir durumdur. Kısacası öğretmen yemek yapmaz, öğrencilere kendi yemeklerini yapmaları için mutfağı hazırlar. Yapılandırmacı eğitim yaklaşımında öğretmen öğrencilerin bilgiyi keşfetmelerini sağlayarak onların, üst düzey düşünme becerileri olan analiz, sentez ve değerlendirme yapmalarını sağlar. Bu, öğrencilerin ilerideki yaşantılarında daha yaratıcı, eleştirel, çok yönlü kişiler olmalarına katkı da sağlayacaktır.

Yapılandırmacı yaklaşıma göre tüm öğrenmeler zihinde bir yapılandırma sonucu oluşmaktadır. Yapılandırmacı eğitim ortamlarında bireylerin çevreleriyle daha fazla etkileşimde bulunmalarına olanak sağlayan işbirliğine dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi öğrenenleri aktif kılan öğrenme yaklaşımlarından yararlanılır. Böylece öğrenenlerin problem çözme yeteneklerinin ve yaratıcılıklarının gelişmesi beklenir.

YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMIN AVANTAJLARI

- Hedef öğrenmeyi öğretmektir. Yapılandırmacı yaklaşım ezberci eğitime karşı bir duruştur. Sadece bilgiyi ezberden söyleyerek değil, aynı zamanda bilinen şeylere değişik yorumlar ve açıklamalar getirildiği zaman bilmenin gerçekleşeceği savunulur.
- Yapılandırmacı yaklaşım yaratıcı düşüncüyü geliştirmeyi hedefler. Öğrenci merkezlidir, psikolojik açıdan öğrenciye güven verir, öğrenciyi sınırlandırmaz ve bireysel farklılıkları dikkate alır.
- Bilginin yorumlanmasına ve gelişmesine fırsat verir. Bilgi üzerinde düşünmeyi ve araştırmayı

teşvik eder. Üst düzey bilişsel basamaklara hitap eder.

- Demokratik ortam ve daha fazla etkileşim fırsatı oluşturur. Yapılandırmacı öğretmenler öğrencilerin liderlik, işbirliği, bilgi arayışı ve fikirlerini sunma özelliklerini teşvik eder.
- Yapılandırmacı kuramın uygulandığı eğitim ortamlarında, öğrenciler öğrenme sürecinde daha fazla sorumluluk almak ve aktif olmak durumundadır. Bunun sonucu olarak yapılandırmacı yaklaşımın uygulandığı eğitim ortamlarında öğrenciler, çevreleriyle daha fazla iletişimde bulunur, dolayısıyla zengin öğrenme yaşantılarına sahip olurlar.

EĞİTİM SİSTEMİ

Bartın İMKB Ortaokulunda uygulanan eğitim sisteminin en önemli özellikleri esnek olması, aktif olması, beceri odaklı olmasıdır.

Bu sistemde bir eğitim-öğretim yılı her biri 2 periyottan oluşan toplamda 4 periyottan oluşur. Bu periyotlardan ikisi birinci dönem, diğer ikisi de ikinci dönemde tamamlanır. Bu sayede Bartın İMKB Ortaokulunda akademik planlama yıllık olarak değil, periyodik olarak yapılır. Okulun akademik durumu, öğrencilerin akademik gelişimi ve öğretmen performansları her periyotta gözden geçirilir ve yüksek nitelikli geri bildirimler ile sistemin sürekli iyileşmesi, güncellenmesi ve gelişmesi sağlanır.

Okul öncesi ve sınıflar da her bir periyotta farklı disiplinlerin bir arada çalışmasını sağlayan bir çatı tema mevcuttur. Yapılan akademik çalışmalar bu tema ile ilişkilendirilerek planlanır.



ÖDEVLER

Bartın İMKB Ortaokulu eğitim anlayışında ödev çalışmaları öğrenciye öğrendiklerini okul zamanı dışında pekiştirmeye dayalı olarak planlanan bu görevler okul içindeki öğrenmeleri pekiştirmekte, bağımsız çalışma, zaman yönetimi gibi pek çok öğrenme becerisinin de gelişmesini sağlamaktadır. Bartın İMKB Ortaokulunda ödevler “Modüler Ödev Sistemi” adını verdiğimiz bir anlayışla sistematik bir düzenle verilir. Bu sisteme göre öğretmenler ödevleri her biri modül adını verdiğimiz 15 dakikalık zaman dilimleri içinde bitirilebilecek biçimde hazırlar. Öğrencilerin ödev yükü sınıfa göre değişir ve sınıf büyüdükçe ödev oranı da artar. Her sınıf için haftalık olarak hangi dersten kaç modül ders verileceği belirlidir. Söz gelimi 5. sınıfa giden bir öğrencinin günlük 2 (haftalık 10) modülden oluşan bir ödev planı varken, 8. sınıftaki bir öğrencinin günlük 7 (haftalık 35) modül ödevi olmaktadır. Bir başka deyişle Modüler Ödev Sisteminde öğretmenlerin de öğrencilerin de haftalık ve günlük önceden belirlenmiş net bir ödev takvimi ve planlaması vardır.

Modüler ödev sistemi birçok avantaj sağlıyor

- Evdeki çalışmalar yapılandırılıyor; okuldaki çalışmalar ile entegre oluyor.
- Evdeki çalışmalar öğrenme sürecinin bir parçası haline geliyor.
- Hem öğrenci hem de veli, hangi gün hangi dersten, ne kadar ödevi olduğunu önceden ve her zaman biliyor.
- Koruma amaçlı ödevler ile geçmiş kazanımlar sürekli tekrar ediliyor.
- Dijital entegrasyon sayesinde bireyselleştirilebilen ödevler, ölçme değerlendiriminin de bir parçası haline geliyor.

ÖDEV TAKİBİ

Ödevlerini yapmak öğrencilerimizin kendi sorumluluğudur. Yapmakta zorlandığı durumlarda ödevi yaptırmaya / yapmaya çalışmayın. Ertesi gün öğretmeni ile paylaşması konusunda cesaretlendirin. Ödevler konusunda çocuğunuza verebileceğiniz en önemli destek çalışması için uygun zaman ve mekan oluşturmak. Okulda öğrendiklerini size anlatmasını sağlamak ve en önemlisi okulda öğrenilen bilgileri günlük yaşamınızda kullanmasını, bağlantı kurmasını sağlamak olmalıdır. Öğrencilerimiz günlük ödev notlarını öğrenci ajandalarına kendileri not olarak özdisiplinlerini geliştirirler. Ayrıca günlük ödev takibi öğrencilerimiz ve öğretmenleri tarafından yapılmaktadır.

ÖDEV YAPMAYAN ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ PDR (Psikolojik Danışma ve Rehberlik) SÜRECİ

- Öğrencinin ödevini yapmamasının gerekçeleri sorgulanır.
- Bu kapsamda PDR birimi, tüm paydaşlar ile ayrı ayrı görüşür. (Öğrenci, veli, branş öğretmeni)

- Oluşan durumla ilgili olarak öğrencinin, öğretmenin, velinin görüşleri alınır.
- Öğrenci davranışının düzeltilmesi için yapılması gereken çalışmalar ve alınması gereken tedbirler belirlenir.
- Öğrenci 1 ay süreyle yakın takibe alınarak düzenli çalışma ve ödev yapma alışkanlığı ve ritmi kazanması sağlanır.
- Sürecin başarılı olması durumunda paydaşlarla bir durum değerlendirme toplantısı yapılır ve süreç sonaerer.

BARTIN İMKB ORTAOKULUNDA UYGULANAN SINAVLAR

Bartın İMKB Ortaokulunda uygulanan sınavlar Deneme Sınavları ve Akademik Sınavlar olmak üzere iki gruba ayrılır. Sınav takvimi öğretmenler tarafından belirlenir ve Okul Müdürünün onayı ile uygulamaya alınır.

1. DENEME SINAVLARI

- Bartın İMKB Ortaokulu'nda, yukarıdaki sınavlara ek olarak 5. sınıftan itibaren öğrencilerimize deneme sınavları uygulanır. Öğrencilerimize yılda dönemde ortalama iki kez uygulanan bu sınavların amacı, öğrencilerimizin mümkün olduğu kadar farklı soru tiplerini görmeleridir. Seçilen sınavların Türkiye çapındaki deneme sınavları olması nedeni ile öğrencilerimiz gerçek bir sınav tecrübesi yaşamakta ve kendilerini değerlendirme fırsatı bulmaktadırlar.

2. KAZANIM DEĞERLENDİRME UYGULAMASI-KDU

- 5, 6, 7 ve 8. sınıflarımıza her ünite sonlarında uygulanan Kazanım Değerlendirme Uygulamasıdır. Bu sınav ile öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerinin bilişsel süreçler çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanır. Amaç öğrencilerin gelişimlerini takip etmek ve eksikliklerini gidermeleri için onlara yol göstermektir. Uygulama sonuçları; öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerine yönelik ayrı ayrı sunulan detaylı değerlendirme raporları, ilgili içeriklere yönlendirmeler gibi pek çok desteklemeler yapılmaktadır. Öğrencilere kazanım eksiklerini tamamlamaları için takip etmeleri gereken bireysel çalışma önerileri sunulmaktadır.

SEÇMELİ DERSLER ve KULÜP FAALİYETLERİ

Bartın İMKB Ortaokulunda öğrencilerin kendilerini tanımaları, kültür, spor ve sanat dallarında potansiyellerini keşfetmeleri, bilgi ve becerilerini arttırmaları, özgüvenlerini pekiştirmeleri ve ilerideki sosyal yaşantılarına çok yönlü gelişerek hazırlanmaları amacıyla bir çok farklı alanda kulüp çalışmaları gerçekleştirilir. Sanat, spor, bilim, kültür, yabancı diller dahil olmak üzere çok sayıda seçenek sunulan bu çalışmalara öğrenciler hem hafta içi eğitim öğretim programı kapsamında, “Seçmeli Dersler” olarak, hem de hafta sonları Destekleme ve yetiştirme kursları Ekzersiz çalışmaları anlayışıyla katılırlar.

İŞLEYİŞLE İLGİLİ KURALLAR

- Kulüp ve seçmeli ders seçenekleri liste olarak her dönem başında öğrencilerle paylaşılır. Yapılan tercihlere göre açılacak dersler belirlenir.
- Dersler en az 10 öğrencinin tercih etmesi durumunda okul müdürü onayıyla açılır. Açılan ders, öğrencisi olduğu sürece yıl sonuna kadar devam eder.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK (PDR)

Bartın İMKB Ortaokulu eğitim anlayışı, öğrencilerin yalnızca zihinsel gelişimine yönelik olmayıp, onların bedensel, sosyal, ruhsal gelişimini de desteklemeyi hedefler. Öğrencilerimizin farklı gelişim dönemlerinde yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri, duygusal, sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirerek kendilerini gerçekleştirmelerini sağlamak rehberlik hizmetlerinin temelini oluşturur.

Bartın İMKB Ortaokulunda, Bartın İMKB Ortaokuluna özel hazırlanan, anaokulundan 8. sınıfa kadar bir bütün olan özel bir program uygulanır.

Rehberlik hizmetlerinde mesleki etik kurallara ve gizliliğe çok önem verilir. Danışmanlık hizmeti alan öğrencilerimiz, kimlik haklarına saygı gösterilerek, istedikleri her konuda koşulsuz kabul ile yargılanmadan dinlenilir. Kendilerine açık ve dürüst davranılarak, çeşitli konularda sağlıklı karar verebilmelerine yardımcı olunur.

Öğrencilerimize yönelik çalışmalarımızın temelinde öğrenciyi tanıma ve bireysel görüşmeler yer

almaktadır. Görüşme sürecinde öğrencilere; kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri verilir. Bu hizmetlerde gelişimsel ve önleyici yaklaşım temel alınır.

Öğrenciyi tanıma süreci rehberlik birimi tarafından öğrencinin kişisel özellikleri, ilgi ve yetenekleri, öğrenme modelleri ve bireysel farklılıkları dikkate alınarak akademik başarılarına katkı sağlayacak şekilde planlanır ve yürütülür. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik kapsamında aşağıdaki hizmetler verilir.

Kişisel Rehberlik

- Öğrenciyi tanıma
- Oryantasyon (okul yaşamına uyum sağlama)
- Kendisini tanıma, öz farkındalık ve öz saygı
- Öz güven ve olumlu benlik algısı geliştirme
- Yaşam becerileri (iletişim, karar verme, problem çözme vb.)
- Arkadaş ilişkileri
- Sınav kaygısı ve dikkat problemleri
- Duygu yönetimi (öfke, stres vb.)
- Sosyal beceri eğitimi
- Ergenlik dönemi
- Aile içi olumlu ilişkiler, sağlıklı iletişim

Eğitsel Rehberlik

- Etkin ders çalışma
- Zaman yönetimi
- Envanter sonuçlarının değerlendirilmesi
- Deneme sonuçlarının analizi ve takibi
- Sınav sistemi ve uygulama süreçleri
- Öğrenme becerilerini geliştirme (ihtiyaç analizi, planlama, muhakeme vb.)
- Karakter eğitimleri

Veli Hizmetlerimiz

Öğrencinin başarısı için veliler ile etkin iletişim ve iş birliği çok önemlidir. Bu düşünceden yola çıkarak rehberlik birimiz veliye yönelik çalışmalarında, öğrencinin kişisel ve akademik gelişim süreç takibini yapar ve ailelerin ihtiyaç duydukları alanlardaki desteği sağlar.

Öğrencilerin gelişimlerini takip etmek ve değerlendirmek amacıyla velileri ile ihtiyaç dâhilinde bireysel ve grup görüşmeleri yapar. Görüşmelerde öğrencilerin, kişisel ve gelişimsel özellikleri, akademik başarıları, tutum ve davranışları dikkate alınarak; ailelerin, çocukları ile daha sağlıklı iletişim kurabilmeleri, çocuklarının ihtiyaçlarını anlayabilmeleri, olası iletişim güçlükleriyle baş edebilmeleri ve yaşamsal deneyimlerini paylaşabilmelerine yönelik çalışmalar yapılır.